

Vocational Diploma in Training Unit Management

Μοριοδοτούμενη Μεταπτυχιακή
Εξειδίκευση στην Οργάνωση και
Διοίκηση Εκπαιδευτικών
Μονάδων



2020-2021
ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Η **Μοριοδοτούμενη Μεταπτυχιακή Εξειδίκευση στην Οργάνωση και Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων** παρέχει τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες στο σχεδιασμό, τον προγραμματισμό και τη διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού, στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών μονάδων, τη διασύνδεση των εκπαιδευτικών μονάδων και οργανισμών με τους κοινωνικούς θεσμούς, την οικονομική διαχείριση και τη διοίκηση ανθρωπίνων πόρων στους εν λόγω οργανισμούς.

Μέσα από την παρακολούθηση του προγράμματος, οι επιμορφούμενοι θα γνωρίσουν τις βασικές θεωρητικές έννοιες στο χώρο της διοίκησης και της ηγεσίας στην εκπαίδευση, θα μάθουν να εφαρμόζουν ένα συνολικό σχέδιο αξιολόγησης της σχολικής μονάδας, να επεξεργάζονται τους κατάλληλους ποσοτικούς δείκτες για την καταγραφή του σχολικού έργου, αλλά και του γενικότερου "κλίματος" της σχολικής μονάδας, θα αναγνωρίσουν το νέο ρόλο των διευθυντών των σχολικών μονάδων, αλλά και των άλλων διοικητικών στελεχών της εκπαίδευσης, θα αναστοχασθούν σχετικά με τις ευκαιρίες, αλλά και τα προβλήματα που παρέχουν οι ιδέες της διοίκησης και της ηγεσίας στο περιβάλλον του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος.

Στόχος του Προγράμματος

Σκοπός του προγράμματος είναι να προσφέρει γνώσεις και δεξιότητες στο σχεδιασμό, τον προγραμματισμό και τη διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού, την ανάπτυξη εκπαιδευτικών μονάδων, τη διασύνδεση των εκπαιδευτικών μονάδων και οργανισμών με τους κοινωνικούς θεσμούς, την οικονομική διαχείριση, αλλά και τη διοίκηση ανθρωπίνων πόρων στους εν λόγω οργανισμούς.

Το σεμινάριο απευθύνεται:

1. σε οποιονδήποτε ενδιαφερόμενο για τη συγκεκριμένη θεματική κατάρτιση.
2. σε εκπαιδευτικούς.
3. σε εν ενεργεία σχολικούς συμβούλους & υποψήφιους σχολικούς συμβούλους.
4. σε ενεργά και υποψήφια στελέχη της εκπαίδευσης.
5. σε άτομα που επιθυμούν να ενταχθούν στο χώρο της διοίκησης της εκπαίδευσης.
6. σε οικονομολόγους και αποφοίτους διοίκησης επιχειρήσεων που επιθυμούν να επικαιροποιήσουν τις γνώσεις τους σε θέματα εκπαιδευτικής διοίκησης και ηγεσίας.
7. σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές αντίστοιχων ειδικοτήτων.
8. σε όσους επιθυμούν να αποκτήσουν επιπλέον μοριοδότηση για την ένταξή τους στο εκπαιδευτικό δυναμικό φορέων μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (π.χ. ΙΕΚ, ΣΔΕ).

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ & ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ

1. Μεθοδολογία εκπαίδευσης

Το πρόγραμμα, θα πραγματοποιηθεί με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως ασύγχρονης τηλεκατάρτισης, η οποία περιλαμβάνει:

1. Μελέτη εκπαιδευτικού υλικού που αφορά τη "Μοριοδοτούμενη Μεταπτυχιακή Εξειδίκευση στην Οργάνωση και Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων", π.χ. E-books, πολυμεσικό υλικό (παρουσιάσεις, οπτικοακουστικό υλικό), επιπρόσθετο επιμορφωτικό υλικό (άρθρα δημοσιευμένα σε έγκριτα περιοδικά, ΦΕΚ, νομοθεσίες, επιστημονικές-ερευνητικές ανακοινώσεις συνεδρίων), βιβλιογραφία-δικτυογραφία
2. Συνεχή διαδικτυακή και επιστημονική ανατροφοδότηση.

Η πρόσβαση στην πλατφόρμα τηλεκατάρτισης έχει τρίμηνη διάρκεια και οι συμμετέχοντες υποστηρίζονται εξ ολοκλήρου online.

2. Πιστοποίηση

Μετά την ολοκλήρωση του τμήματος ακολουθεί η προαιρετική συμμετοχή στις τελικές εξετάσεις για την λήψη πιστοποιητικού **Μοριοδοτούμενη Μεταπτυχιακή Εξειδίκευση στην Οργάνωση και Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων** μέσω της εξεταστικής μεθόδου *exami*ny, που υποστηρίζεται από τον φορέα πιστοποίησης **Vellum Global Educational Services**.

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ



ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ: ΜΕΣΩ ΤΗΛΕΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ



ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 400 ΩΡΕΣ



ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ: ΝΑΙ



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ: ΝΑΙ



ΤΥΠΟΣ ΤΗΛΕΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ: ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ



ΦΟΡΕΑΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ: ΕΛΚΕΔΙΜ ΚΔΒΜ2, ΚΩΔ. ΕΟΠΠΕΠ: 2000453



ΟΦΕΛΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Γιατί να το παρακολουθήσω:

1. Η παρακολούθηση του προγράμματος μπορεί να προσφέρει μοριοδότηση στις εκάστοτε προκηρύξεις του Δημοσίου για την ένταξη των ενδιαφερόμενων στο εκπαιδευτικό ή διοικητικό δυναμικό φορέων μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (π.χ. ΙΕΚ, ΚΔΒΜ, ΣΔΕ), πάντα σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

2. Το σεμινάριο οδηγεί σε προαιρετική πιστοποίηση, Vocational Training Program in Management of Educational Institutions.

3. Το σεμινάριο εξασφαλίζει ισχυρό συγκριτικό πλεονέκτημα για απασχόληση σε Ιδιωτικούς Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς (Κολλέγια, ΚΕΣ, ΚΕΚ, ΙΕΚ, Φροντιστήρια, ΚΔΒΜ, ΚΕΣ).

Επιπλέον, η παρακολούθηση του προγράμματος αναμένεται να ωφελήσει τους συμμετέχοντες, τόσο γνωστικά όσο και επαγγελματικά. Συγκεκριμένα, όλοι όσοι ολοκληρώσουν επιτυχώς το πρόγραμμα αναμένεται:

1. Να έχουν αποκτήσει γνώσεις στη διοίκηση και οργάνωση των εκπαιδευτικών μονάδων.
2. Να προγραμματίζουν και λαμβάνουν σωστές και αποτελεσματικές αποφάσεις σε θέματα διοίκησης και οργάνωσης των εκπαιδευτικών μονάδων.
3. Να οργανώνουν αποτελεσματικά μια σχολική μονάδα και να συμβάλλουν στη δημιουργία κατάλληλου σχολικού κλίματος.
4. Να αξιολογούν αποτελεσματικά τη διδασκαλία και το προσωπικό.
5. Να έχουν αποκτήσει αυξημένα επαγγελματικά προσόντα, επικυρωμένα με βεβαίωση παρακολούθησης.



ECVET - ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Τα Ελληνικά Κέντρα Δια Βίου Μάθησης ΕΛ.ΚΕ.ΔΙ.Μ. εφαρμόζουν το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ECVET). Σε όλα μας τα προγράμματα, απονέμονται βαθμοί ECVET, ενώ οι απόφοιτοι, μαζί με το πιστοποιητικό, λαμβάνουν και το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Europass.

Το ECVET (European Credit System for Vocational Education and Training) είναι το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Εισήχθη το 2009 με την Ευρωπαϊκή οδηγία 2009/C 155/2. Το ECVET αποτελεί ένα τεχνικό πλαίσιο για τη μεταφορά, την αναγνώριση και τη συσσώρευση των μαθησιακών αποτελεσμάτων ενός προσώπου με σκοπό την απόκτηση επαγγελματικού προσόντος.

Η εφαρμογή του ECVET στα προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης και εξειδίκευσης περιλαμβάνει:

- Την περιγραφή των τίτλων σπουδών σε ενότητες μαθησιακών αποτελεσμάτων με την απόδοση βαθμών ECVET.
- Δομικό συστατικό του ECVET είναι η περιγραφή των προγραμμάτων σε ενότητες μαθησιακών αποτελεσμάτων, όπου κάθε ενότητα περιλαμβάνει συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που θα πρέπει να κατακτήσει ο εκπαιδευόμενος. Η κατάκτηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων κάθε ενότητας αξιολογείται μέσω κατάλληλων ασκήσεων αξιολόγησης.
- Τη διαδικασία μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων.

Σε κάθε ενότητα μαθησιακών αποτελεσμάτων αποδίδονται βαθμοί ECVET, με βάση τον εκτιμώμενο χρόνο ενασχόλησης του σπουδαστή με τα εκπαιδευτικά αντικείμενα. Για τα προγράμματα εξειδίκευσης, 1 βαθμός ECVET αντιστοιχεί σε 12 ώρες. Η χρήση των πιστωτικών βαθμών ECVET επιτρέπει την αναγνώριση, μεταφορά και συσσώρευση πιστωτικών μονάδων μεταξύ προγραμμάτων από διαφορετικά εκπαιδευτικά κέντρα.

Το συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass είναι ένα έγγραφο που συνοδεύει το πιστοποιητικό επιμόρφωσης που απονέμεται με την ολοκλήρωση του προγράμματος και το οποίο περιγράφει αναλυτικά το πρόγραμμα επιμόρφωσης (μαθήματα, διάρκεια, βαθμοί ECVET, προϋποθέσεις εισαγωγής, διαδικασία αξιολόγησης). Ακόμα, συμβάλλει στην αξία του χορηγούμενου πιστοποιητικού και μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους απόφοιτους για την εύρεση εργασίας ή τη συνέχιση των σπουδών τους.

Τέλος, το Συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass συνοδεύεται από τη Βεβαίωση Παρακολούθησης Μαθημάτων ΕΛΚΕΔΙΜ (αναγνωρισμένη και μοριοδοτούμενη) και από το διεθνώς αναγνωρισμένο πιστοποιητικό της **Vellum Global Educational Services**.

ΕΘΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ

ISO 9001:2015

Το πρόγραμμα διαχείρισης της **Vellum Global Educational Services** επιθεωρήθηκε από την **InovaCert - GCB Ltd.** κι ευρέθη να συμμορφώνεται με το διεθνώς αναγνωρισμένο πρότυπο δημιουργίας, εφαρμογής και διατήρησης του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας **ISO 9001:2015 (αρ. Πιστοποιητικού: 030350000540009)**. Το ίδιο ισχύει και για το σύστημα διαχείρισης ποιότητας του φορέα κατάρτισης **Ελληνικά Κέντρα Δια Βίου Μάθησης (ΕΛΚΕΔΙΜ - ΚΔΒΜ2)** τα οποία αξιολογήθηκαν και πιστοποιήθηκαν από τον φορέα **RigCert (κωδ. Πιστοποίησης 1710GR82Q)**.

Το **ISO 9001:2015**, ως διεθνές πρότυπο, έχει αναγνωριστεί ως η βάση για κάθε εταιρεία η οποία προσπαθεί να δημιουργήσει ένα σύστημα διαχείρισης το οποίο στοχεύει στην ικανοποίηση του πελάτη και τη διαρκή ποιοτική του βελτίωση, κάτι που εξασφαλίζεται από τακτικούς ελέγχους των διαδικασιών από ανεξάρτητο φορέα πιστοποίησης.

ISO/IEC 27001:2013

Ο φορέας κατάρτισης **Ελληνικά Κέντρα Δια Βίου Μάθησης (ΕΛΚΕΔΙΜ - ΚΔΒΜ2)** έχει επίσης αξιολογηθεί και πιστοποιηθεί από το φορέα **RigCert (κωδ. Πιστοποίησης 1710GR82IS)** ότι τηρεί το διεθνές πρότυπο **ISO/IEC 27001:2013**, το οποίο οφορά τη διαχείριση και ασφάλεια πληροφοριών.

Πιστοποίηση ΕΟΠΠΕΠ (Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού)

Τα **Ελληνικά Κέντρα Δια Βίου Μάθησης (ΕΛΚΕΔΙΜ - ΚΔΒΜ2)** έχουν πιστοποιηθεί έπειτα από σχετική απόφαση, από τον **Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ) (Κωδ: 2000453)**. Ο **ΕΟΠΠΕΠ** είναι ο ενοποιημένος φορέας που προέκυψε από τη συγχώνευση τριών φορέων οι οποίοι εξυπηρετούσαν το δίκτυο Δια Βίου Μάθησης: **το Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Δομών Διά Βίου Μάθησης (Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.), τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων (Ε.Ο.Π.Π.) και το Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Κ.Ε.Π.)**.

Στόχος του **ΕΟΠΠΕΠ** είναι η εξασφάλιση της ποιότητας και της αμεροληψίας στο ενιαίο πλαίσιο ποιότητας για τη Δια Βίου Μάθηση.

Τόσο η Πιστοποίηση Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας, όσο και η Πιστοποίηση από τον **ΕΟΠΠΕΠ**, εξασφαλίζουν την ικανότητα των ανωτέρω φορέων (**Vellum Global Educational Services & ΕΛΚΕΔΙΜ**) να παρέχουν ποιοτικά επιμορφωτικά προγράμματα που ανταποκρίνονται στις ανάγκες της σύγχρονης αγοράς και ικανοποιούν τις απαιτήσεις των καταρτιζόμενων.



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Ενότητα 1: Το Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα

- Ερευνητικά Δεδομένα
- Η Κρίση που Περνά το Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα
- Οι Επιδιώξεις του Ελληνικού Εκπαιδευτικού Συστήματος
- Η Ποιότητα Στην Εκπαίδευση
- Η Ποιότητα του Εκπαιδευτικού Προσωπικού
- Η Αξιολόγηση των Εκπαιδευτικών ως Προϋπόθεση για τη Βελτίωση της Ποιότητας στην Εκπαίδευση
- Ο Θεσμός του Φροντιστηρίου – Ερευνητικά Δεδομένα
- Η Ευθύνη Της Διοίκησης
- Αλήθειες και Μύθοι για το Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα
- Η Εκπαιδευτική Χρηματοδότηση
- Οι Έννοιες της Δικαιοσύνης και της Κοινωνικής Συνοχής στο Πλαίσιο του Ελληνικού Εκπαιδευτικού Συστήματος
- Σύνοψη Και Συμπεράσματα

Ενότητα 2: Εσωτερική Εκπαιδευτική Πολιτική και Περιθώρια Αυτονομίας της Σχολικής Μονάδας στη Διαδικασία του Προγραμματισμού

- Ο Συγκεντρωτικός Χαρακτήρας του Ελληνικού Εκπαιδευτικού Συστήματος
- Ο Προγραμματισμός στη Σχολική Μονάδα
- Η Σχετική αυτονομία των Εκπαιδευτικών Μονάδων
- Παρεμβάσεις της Εκπαιδευτικής Μονάδας κατά την Άσκηση «Εσωτερικής» Πολιτικής
- Η Σημασία του Ρόλου της Εκπαιδευτικής Μονάδας ως Φορέας Διαμόρφωσης Εσωτερικής Εκπαιδευτικής Πολιτικής
- Οι Έννοιες του Εκπαιδευτικού Οργανισμού, της Διοίκησης, της Έρευνας, της Οργάνωσης, του Ελέγχου, της Γραφειοκρατίας και του Σχολικού Χρόνου
- Οι Έννοιες της Απόφασης, της Εξουσίας, της Εξουσιοδότησης, της Ιεραρχίας, της Αποτελεσματικότητας, της Αποδοτικότητας και της Αξιολόγησης
- Η Επαγγελματική Ανάπτυξη του Εκπαιδευτικού
- Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού
- Η Έννοια της Συμμετοχής στο Εκπαιδευτικό Πλαίσιο
- Ο Σύλλογος Διδασκόντων
- Η Έννοια της Εκπαιδευτικής Πολιτικής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Ενότητα 3: Διευθυντής, Κλίμα και Κουλτούρα Διδασκόντων

- Η Σημασία της Διεύθυνσης της Σχολικής Μονάδας ως Παράμετρος της Αποτελεσματικότητάς της
- Ο Ορισμός του Αποτελεσματικού Σχολείου
- Το Παρόβουνο της Τάξης
- Η Άσκηση του Ρόλου του Διευθυντή
- Η Κουλτούρα του Συλλόγου Διδασκόντων: Η Κουλτούρα του Ατομισμού, της Τεχνητής Συνεργασίας, της Γνήσιας Συνεργασίας, του Διαμερισμού και του Μετακινούμενου Μωσαϊκού
- Η Έννοια της Συνεργατικής Κουλτούρας ως Στοιχείο που Διαπερνά ένα Φάσμα Λεπτομερειών της Σχολικής Ζωής
- Το Άκαμπτο Παραδοσιακό Σχολείο σε Αντίθεση με το Σχολείο Εκπαιδευτική Κοινότητα
- Η Επαγγελματική Εξάντληση του Εκπαιδευτικού (burnout) και ο Ρόλος του Διευθυντή στην Αποφυγή της

Ενότητα 4: Ο Ρόλος και Το Πολυσύνθετο Έργο του Διευθυντή Σχολικής Μονάδας

- Διασαφήνιση Εννοιών
- Εκπαιδευτική Νομοθεσία
- Η Οργάνωση και Διοίκηση της Σχολικής Μονάδας
- Η Διοίκηση Ανθρωπίνου Δυναμικού (Δ.Α.Π.) & Διοίκηση Ολικής Ποιότητας (Δ.Ο.Π.)
- Η Γυναίκα στη Διοίκηση του Σχολείου και Λόγοι Αποκλεισμού της
- Ο Θεσμός και ο Ρόλος του/της Διευθυντή/ντριας Σχολικής Μονάδας: Διοικητικές Δραστηριότητες, Καθήκοντα και Αρμοδιότητες
- Ικανότητες και Δεξιότητες των Ηγετικών Στελεχών
- Σχολικό Κλίμα, Ανάληψη Καινοτόμων Δράσεων και Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε.
- Η Έννοια, το Περιεχόμενο, τα Είδη, οι Μορφές και οι Τύποι Αξιολόγησης
- Η Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου και της Σχολικής Μονάδας

Ενότητα 5: Διαδικασία Αυτοαξιολόγησης στη Σχολική Μονάδα

- Ο Ορισμός και ο Σκοπός της Αξιολόγησης
- Ο Ορισμός και ο Σκοπός της Αυτοαξιολόγησης
- 1ο Πεδίο Αυτοαξιολόγησης: Μέσα-Πόροι-Ανθρώπινο Δυναμικό
- 2ο Πεδίο Αυτοαξιολόγησης: Οργάνωση και Διοίκηση του Σχολείου
- 3ο Πεδίο Αυτοαξιολόγησης: Κλίμα και Σχέσεις στο Σχολείο
- 4ο Πεδίο Αυτοαξιολόγησης: Εκπαιδευτικές Διαδικασίες
- 5ο Πεδίο Αυτοαξιολόγησης: Εκπαιδευτικά Αποτελέσματα
- Συγκρότηση Ολομέλειας
- Ο Ρόλος του Διευθυντή
- Ο Ρόλος του Συμβούλου



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Ενότητα 6: Ενσωμάτωση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Οργάνωση, Διαχείριση και Διοίκηση της Σύγχρονης Σχολικής Μονάδας

- Χρήση ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Οργάνωση και Διοίκηση: Εννοιολογικές Προσεγγίσεις
- Παράδειγμα Χρήσης των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Οργάνωση-Διαχείριση
- Παράδειγμα Χρήσης των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διοίκηση
- Διάκριση Χρήσης ΤΠΕ στην Οργάνωση και στη Διοίκηση στο Επίπεδο της Τάξης
- Λόγοι χρήσης των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Οργάνωση και Διοίκηση
- Λογισμικά τα οποία Υποστηρίζουν την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Οργάνωση - Διαχείριση και Διοίκηση
- Σύστημα Ηλεκτρονικής Διαχείρισης Εργασιών και Διοικητικών Διαδικασιών
- Περιοχές Χρήσης των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Οργάνωση και Διοίκηση
- Προοπτικές και Συστατικά Αποτελεσματικής Χρήσης των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση

Ενότητα 7: Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου (Α.Ε.Ε.) Σχολικής Μονάδας

- Ιστορικό των Σταδίων της Α.Ε.Ε.
- Νομοθετικό Πλαίσιο Αξιολόγησης
- Πιλοτική Λειτουργία της Α.Ε.Ε.
- Στάδιο μετά την Πιλοτική Φάση Εφαρμογής
- Γενίκευση της Α.Ε.Ε.
- Η Βιωσιμότητα του Θεσμού της Α.Ε.Ε.
- Ο Υποχρεωτικός Χαρακτήρας της Α.Ε.Ε. στα Σχολεία: Γενική Εκτίμηση της Εικόνας του Σχολείου, Επιλογή και Διαμόρφωση Σχεδίου Δράσης, Ετήσια Έκθεση Αξιολόγησης του Σχολείου
- Προγραμματισμός και Ανάπτυξη των Διαδικασιών της Α.Ε.Ε. στις Σχολικές Μονάδες Όλης της Χώρας

Ενότητα 8: Βελτίωση του Πλαισίου της Οργάνωσης και της Διοίκησης Εκπαιδευτικών Μονάδων

- Στόχοι Εκπαιδευτικής Μονάδας
- Δομή Εκπαιδευτικού Συστήματος
- Αποτελεσματική Λειτουργία Εκπαιδευτικών Μονάδων
- Οι Έννοιες «Αποτελεσματικότητα» και «Αποδοτικότητα» στη Διοίκηση των Εκπαιδευτικών Μονάδων
- Εφαρμογή της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας (ΔΟΠ) στην Εκπαίδευση και Περιορισμοί της στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα
- Το Γραφειοκρατικό Πρότυπο Οργάνωσης και Διοίκησης στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Γίγνεσθαι
- Η Εκπαιδευτική Μονάδα Φορέας Διαμόρφωσης και Άσκησης Εκπαιδευτικής Πολιτικής
- Οι Λειτουργίες της Διοίκησης: Προγραμματισμός, Οργάνωση, Διεύθυνση, Συντονισμός και Έλεγχος

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Ενότητα 9: Ηγεσία στην Εκπαίδευση

- Ορισμός της Ηγεσίας
- Πηγές Δύναμης
- Η Διάκριση της Ηγεσίας από τη Διοίκηση, του Μάνατζερ από τον Ηγέτη
- Πρότυπα Ηγεσίας: Αυταρχικό, Εξουσιοδοτικό, Δημοκρατικό
- Τύποι Ηγεσίας στην Εκπαίδευση: Εκπαιδευτική, Διοικητική ή Διαχειριστική, Μετασχηματιστική, Ηθική, Συμμετοχική και Ενδεχομενική
- Ο ρόλος και οι Αδυναμίες των Διαφόρων Τύπων Ηγεσίας στην Εκπαίδευση
- Ηγετικές Ικανότητες-Δεξιότητες στην Εκπαίδευση και η Ανάπτυξή τους: Δημιουργία Οράματος και Διαμόρφωση του Μέλλοντος, Καθοδήγηση Διδασκαλίας και Μάθησης, Ανάπτυξη Συνεργατικής Κουλτούρας, Διοίκηση του Οργανισμού, Ανάπτυξη Υπευθυνότητας, Σύνδεση Σχολικής Μονάδας με την Κοινωνία
- Τα Στυλ Διοίκησης: Διοίκηση Βασισμένη στο Όραμα, Διοίκηση Βασισμένη Στην Υποστήριξη, Διοίκηση Βασισμένη στη Δημιουργία Σχέσεων, Δημοκρατική Διοίκηση, Διοίκηση Βασισμένη στους Στόχους, Διοίκηση Βασισμένη στις Διαταγές

Ενότητα 10: Σύγχρονες Τάσεις στην Εκπαιδευτική Διοίκηση των Αναπτυγμένων Χωρών

- Εισαγωγικά Ερωτήματα
- Η Ιστορική Διάσταση του Κράτους Πρόνοιας
- Εκπαιδευτική πολιτική και Κράτος Πρόνοιας
- Παγκοσμιοποίηση και Κράτος Πρόνοιας
- Στάσεις και Αντιλήψεις ως προς το Κράτος Πρόνοιας
- Το Οικονομικό Επιχείρημα: Κατανόηση της Σχέσης της Εκπαίδευσης με την Οικονομική Ανάπτυξη
- Αποκέντρωση & Σχολική Αυτονομία
- Τα Χαρακτηριστικά Γνωρίσματα της Εκπαιδευτικής Αγοράς που Έχει Δημιουργηθεί στις ΗΠΑ, την Αγγλία, την Αυστραλία και τη Νέα Ζηλανδία
- Ο Ρόλος και η Λειτουργία του Κράτους στις Οικονομικά Αναπτυγμένες Αγγλόφωνες Χώρες στον Έλεγχο του Εκπαιδευτικού Συστήματος
- Χαρακτηριστικά των Εκπαιδευτικών Μεταρρυθμίσεων στις Αγγλόφωνες Χώρες
- Το Δισδιάστατο Μοντέλο Ελέγχου στην Εκπαίδευση

ΔΕΙΓΜΑΤΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΩΝ



Certificate Title - Τίτλος Πιστοποιητικού:

Vocational Training Program Management of Educational Institutions

Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων

This is to certify that - Με το παρόν πιστοποιείται ότι ο/η:

XXXXXX XXXXXXXXX

At examination center - Στο εξεταστικό κέντρο ΕΛ.ΚΕ.ΔΙ.Μ.

Has succeeded in the following modules - Έχει επιτύχει στις παρακάτω ενότητες:

- | | |
|---|---|
| 1. Leadership for the Modern School | 1. Ηγεσία για το Σύγχρονο Σχολείο |
| 2. Management of education | 2. Διοίκηση της εκπαίδευσης |
| 3. Human resources management | 3. Διοίκηση ανθρώπινων πόρων |
| 4. Planning and decision making | 4. Προγραμματισμός και λήψη αποφάσεων |
| 5. Educational leadership | 5. Εκπαιδευτική ηγεσία |
| 6. Organizational Culture | 6. Οργανωσιακή Κουλτούρα |
| 7. School Climate | 7. Σχολικό Κλίμα |
| 8. Organization and financial management of educational units | 8. Οργάνωση και οικονομική διαχείριση εκπαιδευτικών μονάδων |
| 9. Teaching and staff observation and assessment | 9. Παρατήρηση και αξιολόγηση διδασκαλίας και προσωπικού |
| 10. Professional development of a teacher | 10. Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικού |

Unique Candidate Identification - Μοναδικός Κωδικός Υποψηφίου XXXXXX

Certificate Serial Number - Α/Α Πιστοποιητικού: XXXXXX

Issue Date - Ημερομηνία Έκδοσης: XXXXXX

Authentication QR Code

Κωδικός Γνησιότητας QR



Nikolaos V. Taktis
Nikolaos V. Taktis - C.E.O. VELLUM
Nikolaos B. Taktis - Διευθ. Σύμβουλος VELLUM

H εγκυρότητα του πιστοποιητικού μπορεί να επιβεβαιωθεί και στην επίσημη ιστοσελίδα της Vellum <http://www.cambridge-vellum.gr>



Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Europass

Ονοματεπώνυμο: ##1## ##2## Αρ. Πιστ. ΕΛΚΕΔΙΜ: ##3##

Τίτλος Πιστοποιητικού	Πιστοποιητικό Επαγγελματικής Κατάρτισης στην Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων
Τίτλος Πιστοποιητικού στην Αγγλική Γλώσσα	Vocational Training Certificate in Management of Educational Institutions
Τύπος Πιστοποιητικού	Πιστοποιητικό Εξαδικευμένης Επιμόρφωσης
Μέθοδος Υλοποίησης του Προγράμματος	Εξ αποστάσεως
Διάρκεια Προγράμματος	3 μήνες
Βαθμοί ECVET	33

Θεματικές Ενότητες / Μαθήματα	Βαθμοί ECVET
1. Το Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα a. Αναφορά σε Ερευνητικά Δεδομένα b. Η Κρίση που Περνά το Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα και οι Επιπτώσεις του c. Η Ποιότητα Στην Εκπαίδευση και η Ποιότητα του Εκπαιδευτικού Προσωπικού d. Η Αξιολόγηση των Εκπαιδευτικών ως Προϋπόθεση για τη Βελτίωση της Ποιότητας στην Εκπαίδευση e. Ο Θεσμός του Φροντιστηρίου - Ερευνητικά Δεδομένα f. Η Ευθύνη Της Διοίκησης g. Αλήθειες και Μύθοι για το Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα h. Η Εκπαιδευτική Χρηματοδότηση i. Οι Έννοιες της Δικαιοσύνης και της Κοινωνικής Συνοχής στο Πλαίσιο του Ελληνικού Εκπαιδευτικού Συστήματος j. Σύνοψη και Συμπεράσματα	3
2. Εσωτερική Εκπαιδευτική Πολιτική και Περιθώρια Αυτονομίας της Σχολικής Μονάδας στη Διαδικασία του Προγραμματισμού a. Ο Συγκεντρωτικός Χαρακτήρας του Ελληνικού Εκπαιδευτικού Συστήματος b. Ο Προγραμματισμός στη Σχολική Μονάδα c. Η Σχετική Αυτονομία των Εκπαιδευτικών Μονάδων d. Παρεμβάσεις της Εκπαιδευτικής Μονάδας κατά την Άσκηση «Εσωτερικής» Πολιτικής e. Η Σημασία του Ρόλου της Εκπαιδευτικής Μονάδας ως Φορέας Διαμόρφωσης Εσωτερικής Εκπαιδευτικής Πολιτικής f. Οι Έννοιες του Εκπαιδευτικού Οργανισμού, της Διοίκησης, της Έρευνας, της Οργάνωσης, του Ελέγχου, της Γραφειοκρατίας και του Σχολικού Χρόνου g. Οι Έννοιες της Απόφασης, της Εξουσίας, της Εξουσιοδότησης, της Ιεραρχίας, της Αποτελεσματικότητας, της Αποδοτικότητας και της Αξιολόγησης h. Η Επαγγελματική Ανάπτυξη του Εκπαιδευτικού i. Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού j. Η Έννοια της Συμμετοχής στο Εκπαιδευτικό Πλαίσιο	4

Πιστοποιητικό Παρακολούθησης Προγράμματος Εξειδίκευσης	
O/H ##1## ##5## (ΟΝ. ΠΑΤΡΟΣ ##2##) με Α.Δ.Τ. ##3##	
Παρακολούθησε επιτυχώς το πρόγραμμα εξειδίκευσης με τίτλο: Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων	
Διάρκεια: 3 μήνες (ώρες 400) Χρονικό διάστημα επιμόρφωσης: 20/01/2020 έως 20/04/2020 Βαθμοί ECVET : 33 Μέθοδος διδασκαλίας: Εξ αποστάσεως Ημερομηνία έκδοσης: 20/05/2020	
Η Διευθύντρια του ΚΔΒΜ Βασιλική Κουρτίδου	Η Ακαδημαϊκή Υπεύθυνη Κωφίδου Χριστίνα
Αριθμός Αδείας ΕΟΠΠΕΠ: 2000453	

ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ

Η Χριστίνα Κωφίδου είναι υποψήφια διδάκτορας στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής. Κάτοχος Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στη «Γνωστική και Κινητική Ανάπτυξη» του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Κάτοχος Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στη «Συστηματική Φιλοσοφία» του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Τελειόφοιτη Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στην «Ειδική (Ενιαία) Εκπαίδευση» από το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Κάτοχος Πτυχίου Κλασικής Φιλολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Κάτοχος Πτυχίου του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Πιστοποιημένη Εκπαιδεύτρια Ενηλίκων, Ερευνήτρια στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και Μέντορας του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθήνας (ΕΚΠΑ).

Επαγγελματική εμπειρία σε σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, σε Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, σε Σχολές Γονέων, Κέντρα Δια Βίου Μάθησης, Δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης, σε προγράμματα εκπαίδευσης αλλοδαπών, παλιννοστούντων και Ρομά, αλλά και σε διάφορα προγράμματα σε συνεργασία με πανεπιστήμια (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Α.Π.Θ., Ε.Κ.Π.Α., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας).



Χριστίνα Κωφίδου



email: info@vellum.org.gr
website: www.vellum.org.gr



email: info@freestudies.gr
website: www.freestudies.gr

Γραφεία Αλεξάνδρειας: Παύλου Μελά 12, Τ.Κ.: 59300, Τηλ.: 2310 501 895, fax: 7007003864
Γραφεία Θεσσαλονίκης: Αγίου Μηνά 7, Τ.Κ.: 54625, Τηλ.: 2310 531 323
Γραφεία Αθηνών: Πολυτεχνείου 12, Αθήνα, Τ.Κ.: 10433, Τηλ.: 210 710 1894



European Association for
International Education



European
Operations
Management
Association



EUROPEAN
SOCIAL MARKETING
ASSOCIATION



European Institute for
Advanced Studies in Management